



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**FACULDADE DE MEDICINA**

**PLANO DE ENSINO DO INTERNATO DE GINECOLOGIA E OBSTETRICIA II**  
**ANO 2023**

**IDENTIFICAÇÃO**

Unidade Curricular: Internato de GINECOLOGIA E OBSTETRICIA II
Carga Horária Semestral: 264 h
Natureza: Teórico-Prática:
Fase: 12º semestre
Professor Coordenador: Prof.ª FLORENTINA BALBI

**DADOS GERAIS**

**1. EMENTA/SÚMULA**

Em continuidade com o processo de ensino-aprendizagem no Estágio Curricular Obrigatório de ginecologia-obstetrícia, o presente Plano de Ensino norteia os objetivos, as atividades e as avaliações da GINECOLOGIA-OBSTETRICIA II, no cenário hospitalar/ambulatorial ultrapassada a etapa de atividades ambulatoriais ocorridas na Ginecologia-obstetrícia I.

Todo este planejamento surgiu de uma ação conjunta dos professores/preceptores de Ginecologia-obstetrícia, auxiliados pela visão de unidade da Coordenadoria Acadêmica do hospital de ensino Fundação Santa Casa Misericórdia do Pará (FSMPa) e Hospital Universitário Barros Barreto. Acredita-se que haverá uma integração dos objetivos traçados na GO I, agora com nível de complexidade maior, posto que se atuará com pacientes internados agudamente enfermos, ou doentes crônicos agudizados, ou mesmo pacientes que não obtiveram êxito em sua investigação diagnóstica ou na condução terapêutica ambulatoriais.

**2. OBJETIVO GERAL**

**1. GERAL:**

ω Proporcionar ao aluno a aquisição de conhecimentos teóricos, técnicos e práticos em GO indispensáveis ao médico generalista, no cenário de internação hospitalar.

**2. ESPECIFICOS:**

**2.1 Cognitivos** - Capacitar o aluno em GO II em relação as principais doenças para do ciclo gravídico puerperal e ginecológico, assim como treinamento para assistência no trabalho de parto:

- ω Fazer diagnóstico sindrômico, etiológico e funcional;
- ω Condução do caso quanto à terapia farmacológica e não-farmacológica
- ω Reconhecer os casos que necessitam de acompanhamento em enfermaria e as indicações de condução para maior complexidade e cirurgica;
- ω Exercitar o trabalho com as demais áreas da saúde, reconhecendo seu valor.

## 2.2. Psicomotor - Capacitar o aluno em GO II para:

- ⊗ Ter condições de obter boa história clínica;
- ⊗ Realizar exame físico completo e adequado;
- ⊗ Valorizar a propedêutica médica, solicitando exames complementares estritamente necessários para o caso;
- ⊗ Preencher correta e inteligivelmente o prontuário;
- ⊗ Ter condições de realizar adequadamente técnicas que fazem parte do exame físico geral e
- ⊗ Ter condições de executar procedimentos médicos específicos no atendimento da mulher grávida ou não.

## 2.3- Afetivos (Atitudinais)

- ⊗ Lidar com autonomia, ansiedade, dúvidas, medo e pudores dos pacientes sob seus cuidados e responsabilidade, nas diversas condições e situações do treinamento;
- ⊗ Reconhecer, aceitar e trabalhar com os sentimentos dos pacientes e familiares nos diferentes contextos de exposição do treinamento médico;
- ⊗ Reconhecer os mecanismos psicológicos envolvidos nos diversos quadros e situações clínicas; relacionamentos interprofissionais e pessoais;
- ⊗ Perceber a função da relação médico-paciente no processo terapêutico e desenvolvê-la para potencializar os demais recursos terapêuticos a partir dessa relação;
- ⊗ Expor e discutir com os pacientes, familiares os aspectos diagnósticos e terapêuticos de cada caso, respeitando a participação constante (autonomia dos envolvidos) nas decisões sobre a condução dos casos, sob supervisão do professor;
- ⊗ Reconhecer suas próprias dificuldades e dos colegas ao longo deste processo, buscando apoio;
- ⊗ Respeitar os limites e saberes de outros profissionais das equipes de saúde, no contexto da assistência e ensino.
- ⊗ Aprimorar-se humanística, social, ética e profissionalmente.

## 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Ao final do sub-módulo, o aluno deverá demonstrar as seguintes competências e habilidades preconizadas nas Diretrizes Nacionais (2001):

### **ATENÇÃO À SAÚDE**

- ⊗ Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde.
- ⊗ Assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua dentro do sistema de saúde.
- ⊗ Exercitar o pensamento crítico ao analisar os problemas individuais e da sociedade.
- ⊗ Adquirir capacidade de procurar soluções para os problemas.
- ⊗ Atuar nos mais altos princípios da ética / bioética.

### **TOMADA DE DECISÕES**

- ω Desenvolver a capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade.
- ω Avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.

### **COMUNICAÇÃO**

- ω Manter o sigilo das informações confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral.
- ω Praticar a comunicação verbal, não-verbal e de leitura.
- ω Utilizar oportunamente uma língua estrangeira na busca de informação.

### **LIDERANÇA E ADMINISTRAÇÃO**

- ω Assumir posições de liderança.
- ω Desenvolver continuamente compromisso, responsabilidade, iniciativa, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz.
- ω Participar do mútuo benefício junto aos profissionais dos serviços.

### **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS**

- ω Atuar nos níveis primários e secundários de atendimento à saúde.
- ω Comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares.
- ω Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças de abordagem clínica.
- ω Realizar adequadamente a anamnese e a construção da história clínica, bem como dominar a técnica do exame físico.
- ω Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicossocial subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados.
- ω Otimizar e hierarquizar o uso dos recursos propedêuticos clínicos e cirúrgicos disponíveis.
- ω Exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos clínicos com base em evidências científicas.
- ω Realizar procedimentos indispensáveis para o atendimento ambulatorial.
- ω Exercitar os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos.
- ω Atuar no sistema hierarquizado de saúde, conhecendo os princípios de referência e contra-referência.
- ω Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as necessidades da população.
- ω Desenvolver a visão do papel social do clínico.

ω Exercitar a atuação em equipe multiprofissional

#### 4. CORPO DOCENTE

##### **Relação dos professores/preceptores do Internato de GINECOLOGIA-OBSTETRICIAII**

<b>Professores</b>	<b>Lotação</b>
FLORENTINA DO SOCORRO BALBI	Enfermaria de obstetrícia
CLAUDIA COELHO	CO / PPP
JORGE SIDNEY	CO/PPP
VALERIA PONTES	AMBULATORIO DA MULHER
CINTHIA LINS	BARROS BARRETO AMB MAMA
FRANCIANE	UREMIA /AMB DE MAMA
IASMIN	ENFERMARIA DE OBSTETRICIA

## 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo do programa teórico conta com uma relação de assuntos básicos que serão utilizados para a avaliação teórico-conceitual e prática (ver quadro);

- ω Poderão constar como conteúdo teórico outros assuntos de acordo com as atividades teóricas designadas pelo professor /preceptor.

### QUADRO 1 - CONTEÚDO TEÓRICO BÁSICO

Propedeutica obstetrica	Propedeutica ginecológica
Distocia do trabalho de parto	Hemorragia uterina disfuncional
Partograma	Alterações do ciclo menstrual
Assistência ao trabalho de parto	Vulvovaginites
Trabalho de parto prematuro	Miomatose uterina
Rotura prematura de membranas	Prolapso uterino
Intercorrência clinica no ciclo gravídico	Displasia mamaria
Doença hipertensiva especifica na gestação	DST
Diabete gestacional	Distopias ginecológicas
Patologias puerperais	Pre e pos operatorios
Avaliação de vitalidade fetal	Métodos anticoncepcionais

## **6. MÉTODOS**

### **6.1 6º. ANO – QUARTO SEMESTRE –GOII**

#### **a) Duração das atividades: 264 horas (33 dias úteis)**

A carga horária total é subdividida em duas partes iguais, compreendendo 8 horas diárias em atividades em enfermaria/ centro obstétrico e cirúrgico e sala de parto, ambulatório de especialidade.

#### **b) Atividade:**

- ω Número máximo de alunos por rodízio de depende do setor de pratica
- ω Os internos são distribuídos nos setores ficando sob supervisão do professor ou preceptor
- ω Os horários de atividades serão determinados pela coordenação do módulo, de acordo com os horários da manhã, tarde de segunda a sexta e plantões de final de semana diurnos

#### **c) Atividade teóricas:**

- Atividade Teórica: desenvolvida diariamente com debate de casos clínicos ao final do atendimento, aulas teóricas online às terça feira e presencial as quinta feira

#### **d)Trabalhos valorizados**

- ω Poderão ser realizados trabalhos valorizados sobre quaisquer assuntos do programa e de acordo com programação ou interesse do preceptor e/ou professor.

## **7. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

- ω A avaliação teórica será constituída de uma (01) prova escrita, contento questões objetivas e subjetivas sobre o conteúdo programático fornecido, em conjunto com o módulo de GO II.
- ω A nota da prova teórica terá peso quatro (04);
- ω A avaliação prática será constituída pela média aritmética das fichas de avaliação, com peso igual a seis (06):
- ω Estará aprovado no internato de GO II, o aluno (a) que obtiver nota geral de avaliação maior ou igual a cinco (conceito regular) e frequência mínima de 90% da carga horária total do módulo de GOII.
- ω O aluno que obtiver nota zero em qualquer avaliação (teórica ou prática), estará automaticamente reprovado.

## 8. BIBLIOGRAFIA

BASTOS, Álvaro da Cunha. **Noções de ginecologia**. São Paulo. Ed. Atheneu, 2004.

BEREK, J. S. **NOVAK Tratado de Ginecologia**. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2014 15ª edição.

FREITAS, F. et al. **Rotinas em Ginecologia**. Porto Alegre. Artes Médicas, 2011 6ª edição.

HALBE, H.W. **Tratado de Ginecologia**. São Paulo. Roca, 2002.

NEME, Bussamara. **Obstetrícia Básica**. São Paulo. Sarvier, 2012 3ª edição.

REZENDE, Jorge de. **Obstetrícia Fundamental**. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2014 13ª edição.

FEBRASGO. **Tratado de Ginecologia**. Rio de Janeiro, Revinter, 2000 1ª edição

FEBRASGO. **Tratado de Obstetrícia**. Rio de Janeiro, Revinter. 2000 1ª edição

Manual de Gestação de Alto Risco do Ministério da Saúde 2011 5ª edição.

Atualizações paper Textos selecionados pelo professor, incluindo artigos open access

ANEXOS



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**HOSPITAL UNIVERSITÁRIO JOÃO DE BARROS BARRETO**  
**INTERNATO DE CLÍNICA MÉDICA**

<b>FICHA INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO DO INTERNATO</b>	
ALUNO:	
MATRÍCULA:	
ÁREA:	LOCAL:
PROFESSOR:	
PERÍODO DE TREINAMENTO:	

**Nota de Desempenho Prático - NDP**

Atribuição de nota de zero a dez ( 0 a 10) para cada questão de avaliação	
A NDP corresponderá à média aritmética das notas atribuídas a cada questão	
<b>Competências e Habilidades</b>	<b>Nota</b>
1- Colhe adequadamente o a história clínica?	
2- Realiza adequadamente o exame físico?	
3- Formula com coerência clínica a hipótese diagnóstica principal e os diagnósticos diferenciais?	
4- Interpreta com coerência clínica os resultados dos exames complementares?	
5- Esquematiza corretamente as condutas terapêuticas?	
6- Orienta com clareza o paciente e seus familiares?	
7- Utiliza oportunamente as linguagens técnica e coloquial?	
8- Reconhece suas limitações e solicita ajuda?	
<b>Total de pontos</b>	
<b>Média (Total / 8)</b>	
<b>Respostas negativas para os itens abaixo representam decréscimo da Média do aluno (menos 0,5pt/item)</b>	
1- Mantém apresentação pessoal compatível com o ambiente hospitalar?	
2- Toma iniciativa para solucionar os problemas observados?	
3- Aborda o paciente com humanismo e de maneira individualizada?	
4- Tem boa relação interpessoal com os colegas e equipe médica?	
5- Freqüente com assiduidade e pontualidade as atividades assistenciais e acadêmicas?	
Obs: 0,1pt/atraso ou falta, até no máximo 0,5pt.	
6- Realiza dentro dos prazos estabelecidos as atividades delegadas?	
<b>NDP (Média – pontos perdidos)</b>	

NDP: 9,0 – 10 – Excelente  
7,0 – 8,9 – Bom  
5,0 – 6,9 – Regular  
< 5,0 – Insuficiente

---

ASSINATURA DO PROFESSOR/PRECEPTOR